

## Vivre la rencontre grâce à des apprentissages ouverts au monde

### Des actions culturelles et de prévention

- ↑ Dans le cadre des activités culturelles, à tous les niveaux de classe, valoriser la diversité et la rencontre.
- ↑ Poursuivre les projets artistiques et sportifs pour permettre à chacun de mettre en valeur d'autres compétences.
- ↑ Proposer des actions d'information et de prévention pour chaque niveau en fonction des besoins et de l'âge des jeunes.

- ↑ Développer l'éducation aux médias et à l'information pour appréhender le monde actuel avec davantage de sérénité.
- ↑ Développer les actions en lien avec le calendrier liturgique pour une année scolaire jalonnée par la présence de Dieu.
- ↑ Proposer des retraites et pèlerinages pour permettre aux jeunes qui le souhaitent de développer leur culture chrétienne et approfondir leur foi.

### Des actions internationales

- ↑ Valoriser toutes les langues, modernes ou anciennes, pour une ouverture plus large au monde qui nous entoure.
- ↑ Obtenir et faire vivre le label ouverture internationale de l'enseignement catholique pour promouvoir et donner du sens à la dimension internationale de l'établissement.

### Vers un monde durable

- ↑ Se questionner sur l'écologie intégrale, en partant de *Laudato Si'*, et sur la notion de bien commun. Développer des actions au sein de l'établissement pour tous les niveaux et toute la communauté éducative.
- ↑ Développer et valoriser les actions de solidarité à l'initiative des jeunes ou des adultes.
- ↑ Éclairer les initiatives solidaires à la lumière de l'Évangile : connecter actions solidaires et actions pastorales.

Voici que tous font un seul peuple  
Genèse 11,6

## Vivre la rencontre avec les autres jeunes



### S'engager

- ↑ Prendre des responsabilités, s'engager au service des autres dans l'établissement ou à l'extérieur.
- ↑ Favoriser la coopération et le tutorat entre jeunes dans les apprentissages et dans les activités.
- ↑ Poursuivre les actions intergénérationnelles, en y intégrant les anciens de l'établissement.
- ↑ Inciter les grands collégiens et lycéens à s'investir dans la pastorale, au service des plus jeunes ou pour organiser des rencontres.

### Vivre ensemble

- ↑ Développer les projets en groupe-classe, entre classes, entre divisions, pour favoriser la rencontre.
- ↑ Organiser, chaque année, un temps de rassemblement de tous les élèves de l'établissement pour que chacun prenne conscience qu'il fait partie d'un tout.
- ↑ Se questionner sur la notion de classe au lycée et sur les solutions à apporter pour créer un esprit de groupe.
- ↑ Pérenniser les journées cohésions.
- ↑ Proposer des temps forts pour tous, à chaque niveau de classe, pour donner l'occasion de la rencontre avec Dieu ou avec sa propre intériorité.
- ↑ Diversifier les actions pastorales en s'appuyant sur les propositions des jeunes : rencontres, débats, temps de prière...

Là où deux ou trois sont réunis en  
mon nom, je suis au milieu d'eux  
Matthieu 18, 20

## Vivre la rencontre entre jeunes et adultes de l'établissement



### Une relation bienveillante

- ↑ Poursuivre et intensifier la présence attentive et bienveillante des adultes.
- ↑ Poser sur le jeune un regard bienveillant et garder, en toute occasion, une vision optimiste de l'avenir, c'est rester fidèle à la tradition de Saint François de Sales. « Soyons ce nous sommes et soyons le bien ».
- ↑ Accorder sa confiance et respecter le travail et la place de chacun.

### Provoquer la rencontre

- ↑ Rendre explicites les actions d'accompagnement ponctuelles ou régulières (méthodologie, soutien, adaptations...) pour une meilleure compréhension mutuelle.
- ↑ Favoriser le dialogue en invitant les représentants des élèves à participer aux groupes de travail avec les adultes.
- ↑ Favoriser les temps conviviaux entre élèves et adultes de l'établissement.
- ↑ Respecter le protocole de protection des mineurs et des personnes vulnérables.

Tu as du prix à mes yeux  
Isaïe 43, 4

## Vivre la rencontre entre adultes de la communauté éducative

Avec la Charte de la relation et de la confiance, l'ensemble des membres de la communauté éducative [s'engage à se faire] confiance mutuellement et réciproquement.

### Accueillir

- ↑ Penser l'accueil et la rencontre pour les nouveaux personnels et enseignants, pour les nouvelles familles.

### Coopérer

- ↑ Respecter le rôle et le travail de chaque membre de la communauté éducative. Accepter que chacun, à sa place, participe au bien commun.
- ↑ Proposer des conférences, des rencontres, à l'attention des différents membres de la communauté éducative.
- ↑ Créer une dynamique autour des anciens élèves pour un enrichissement mutuel.

### Échanger

- ↑ Échanger dans la bienveillance et l'attention à l'autre.
- ↑ Penser la communication interne et externe pour aider chacun à trouver sa place et accéder aux informations qui lui sont nécessaires.
- ↑ Accorder une place aux temps conviviaux pour des rencontres diverses et informelles.

Je vous ferai pêcheurs d'hommes  
Matthieu 4, 19



## Cheminer grâce à des apprentissages solides

### Des apprentissages structurés

- ↑ Construire son savoir grâce à des cours structurés et des objectifs clairs.
- ↑ S'investir dans des projets disciplinaires et interdisciplinaires, pour donner du sens et être acteur de ses apprentissages en valorisant les réussites dans chacune des disciplines.
- ↑ Privilégier la maîtrise de la langue et l'accès à la lecture pour un socle solide au service de tous les apprentissages.
- ↑ Apprendre à utiliser, de manière adaptée, les nouvelles technologies. Les concevoir comme un outil au service des apprentissages.
- ↑ Proposer une aide méthodologique, du soutien ou de l'accompagnement personnalisé à tous les niveaux, en fonction des besoins des élèves.
- ↑ Poursuivre les cours de pastorale (éveil à la foi, catéchisme, culture religieuse et formation humaine) à tous les niveaux de classe, pour permettre aux jeunes d'acquérir une culture chrétienne qui les aidera à appréhender le monde actuel.

### Un parcours approprié

- ↑ Penser et vivre l'évaluation dans la confiance et la bienveillance, comme un moyen de mieux connaître ses compétences et de se dépasser.
- ↑ Informer et accompagner les jeunes pour avancer dans leur projet d'études en fonction de leurs compétences et de leurs besoins.
- ↑ Poursuivre et diversifier les actions avec les entreprises.

Bâtir sa maison sur le roc

Matthieu 7, 25

En 2026, Saint Michel  
fêtera son centenaire.  
Alors à bientôt!



Établissement privé catholique sous contrat avec l'État  
et sous tutelle des Oblats de Saint-François de Sales.

27 Faubourg des Balmettes - 74000 Annecy  
Tél. 04 50 45 05 20

[www.st-michel.fr](http://www.st-michel.fr)



M. SAINT  
MICHEL

École - Collège - Lycée

Se rencontrer  
pour cheminer ensemble

Projet d'établissement  
2023 → 2026

### Le mot du Directeur

Le projet d'établissement permet de donner le sens du mouvement et de programmer un ensemble d'actions qui touche le quotidien de la classe. Il fixe également un cap et offre une identité à l'établissement. Va-t-on dans la bonne direction? Progrèsse-t-on vers les objectifs visés afin de faire évoluer l'établissement? À Saint-Michel, durant plusieurs mois, ces deux questions ont conduit les personnels, puis les élèves et les parents à réfléchir lors de réunions multiples. Cette première phase fut conduite tout au long de l'année 2022 à partir des propositions d'un groupe de travail. Elle engendre l'étape suivante visant à réussir la mobilisation des personnels, des élèves et de leurs parents pour faire vivre ces projections, sur le terrain, au quotidien.

Le projet 2023-2026 permet de définir, dès sa mise en place, des indicateurs de suivi pertinents et fiables. Cette démarche d'autoévaluation a été pensée et fixée dès la rentrée 2022-2023 et conduit à la constitution d'un tableau de bord exprimé à travers la mise en œuvre d'un contrat d'objectifs. Ce dernier questionne les pratiques collectives et oriente, voire corrige l'action commune. Au bout de la chaîne éducative, il s'agit d'une part de permettre à chaque jeune de se dépasser, de donner le meilleur de lui-même et, d'autre part, de vivre la différence au quotidien, de l'accepter et la concevoir comme une véritable richesse. L'établissement Saint-Michel accorde enfin une importance toute particulière au «vivre ensemble» qui contribue au rayonnement de la communauté éducative d'aujourd'hui pour construire la société de demain.

Jean-Marc VILLERMET,  
Chef d'établissement coordonnateur

Permettre à chaque jeune de se dépasser  
et de donner le meilleur de lui-même.

Vivre la différence au quotidien, l'accepter  
et la concevoir comme une richesse.

Faire vivre et donner du sens  
à la communauté éducative.